

# 2021 年重点教科研课题研究实施方案

课题名称： 新时代技工院校校园文化建设与思政教育

课题主持人： 李晓旭

联系人电话： 13468605251

陕西蓝天民航技师学院

二〇二一年十二月

# 2021 年重点教科研课题研究实施方案

根据陕西省职业培训协会《关于开展 2021 年重大、重点教科研课题申报的通知》和《关于 2021 年重点教科研课题立项、开题评审结果的通知》精神，我学院申报的重点课题研究项目通过评审被批准立项。为切实开展好本课题研究工作，确保课题研究工作顺利实施和研究成果的质量，特制定本实施方案。

## 一、课题名称与概念界定

### （一）课题名称

技工院校思政教育改革创新研究——新时代校园文化建设与思政教育

### （二）概念界定

1、思政教育：本课题所谓的“思政教育”是指技工院校围绕立德树人根本任务，开设的思想政治理论课（以下简称思政课）教学及日常其他各类思想教育、政治教育、品德教育、主题教育等活动的统称。它主要是依据党和国家一定时期的路线、方针、政策，依据国家的政治经济形势和任务，依据各个地区、各个院校在特定条件下学生存在的思想问题而开展的教育。其中，思政课是思政教育的主体，发挥着思政教育主阵地的作用，是由国家面向技工院校和学生统一规范课程体系和标准。

2、校园文化：当前，对校园文化概念的阐述解说不一。本课题所谓的“校园文化”是指以学生为主体，以校园为主要空间，以育人为主要导向，以精神文化、物质文化（含环境文化）、制度文化和行为文化建设等为主要内容，以校园精神、文明为主要特征的一种群体文化。校园文化是学校所具有特定的精神环境和文化气氛，它包括校园建筑设计、校园景观、绿化美化这种物化形态的内容，也包括学校的传统、校风、学风、人际关系、集体舆论、心理氛围以及学校的各种规章制度和学校成员在共同活动交往中形成的非明文规范的行为准则。校园文化是社会整体文化的一部分，是

常新的。健康的校园文化，可以陶冶学生的情操、启迪学生心智，促进学生的全面发展。

## 二、选题背景

一是 2019 年 3 月 18 日，习近平总书记在北京召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话——向学校发出了思政教育改革的动员令。

二是 2019 年 8 月，中办、国办印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》（共 6 个方面 20 条）——这是学校思政教育改革创新根本遵循。

三是 2020 年 12 月 18 日，中共中央宣传部、教育部印发《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》——为学校深化思政教育改革创新提供了可靠依据和行动方案。

在以上这三个方面重要事件的推动下，全国教育界自上而下逐步掀起了思政教育改革创新研究的热潮，至今方兴未艾。技工教育战线也闻令而动，加大了思政教育改革创新实施的力度。我们选择研究这个课题既是顺势而为，也正当其时。

## 三、目的意义

本课题通过对新时代技工院校校园文化建设与思政教育互动关系特点和作用规律等的深入调查、分析、研究，**其主要目的是**落实学校思政教育改革创新系列部署和要求，从关注学科知识到关注文化生活，通过研究探索在思政教育视野主导下如何构建校园文化，以及通过创新校园文化建设如何助力思政教育改革创新和提质增效。为技工院校思政教育改革创新探索一条新路径、形成一套新方法、提供一个新案例。**其重要意义**在于这一过程将①有助于技工院校更新办学理念，实现从关注学科知识到关注文化生活的转变（即以文化人、以文育人）②有助于拓宽技工院校思政教育的空间，丰富完善思政教育的方法路径（即从课堂内向课堂外延伸）③有助于增强技工院校思政教育的亲和力、针对性和实效性。④有助于发挥技工

院校学生在思政教育过程中的主观能动性，并提高学生对思政教育的接受度、获得感和满意度，从而促进学生更加健康成长和技工院校育人质量提升。（从被教育者到参与者）。以上四个方面的意义也可以视作本课题研究的四个基本问题导向。

#### 四、研究目标

本课题面向新时代职业教育改革与思政教育改革的系列新要求，紧密围绕立德树人这个根本任务，落实思政课程标准理念，通过对校园文化与思政教育互动关系特点与作用规律的研究，探索出基于技工院校思政教育视野下的新型校园文化建设模式体系；探索出技工院校以校园文化建设推动思政教育提质增效和改革创新的方法途径；构建具有技工院校特色的新时代校园文化建设成功案例，以此为广大技工院校加强校园文化建设与思政教育的融合与实践提出便于操作的合理性措施建议。

#### 五、研究内容

本课题着眼技工院校“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本性问题，旨在回应新时代学校思政教育改革创新的要求，着力提升技工院校思政教育的亲和力、针对性和实效性。课题拟从新时代技工院校校园文化建设入手，深入调研师生校园文化生活的现状和需求，揭示校园文化建设与思政教育的内在联系，对校园文化的思政教育功能进行研究分析，并从技工院校思政教育的现实需求和视野角度探寻如何构建新型的技工院校校园文化建设模式体系，如何实操开展技工院校校园文化建设，如何充分挖掘和发挥校园文化的思政教育“第二课堂”功能并促进校园文化建设与思政教育的良性互动，同时也将涉及和分析技工院校思政教育及学生管理的相关热点问题。本课题拟研究解决以下四个方面具体问题：

- （一）新时代技工院校思政教育的特点、要求是什么？
- （二）技工院校思政教育与校园文化建设的内在作用关系是什么？
- （三）技工院校如何建设基于思政教育视野下的特色校园文化？
- （四）技工院校如何通过特色校园文化建设推动思政教育改革创新和

提质增效？

## 六、研究思路

概括起来就是按照“通过资料分析和调查研究——提出现实需求和问题导向——进行理论研究破解，制定对策方案——开展实践验证，进行效果反馈——进行调整优化，完善对策措施——形成经验成果，进行推广应用”的思路进行课题研究。具体讲，首先是，紧跟社会时代发展，迎合国家对学校思政课改革创新的要求，从技工院校特点规律出发，在理论层面研究分析出新时代对技工院校思政教育改革创新的具体要求。同时，主要以我学院师生作为调研对象，通过问卷调查、个别访谈等方式，掌握其在思政教育及校园文化建设方面的需求及意见建议。通过以上工作明确技工院校思政教育改革创新及校园文化建设的主导方向。其次，通过查阅文献资料，深入分析并明确思政教育与校园文化建设之间内在作用关系与方式。然后，在前两步工作基础上研究构建基于思政教育视野下的新型校园文化建设模式体系。最后，通过对技工院校运用校园文化环境反哺思政教育的成效进行持续地观察评判，进而不断优化完善校园文化建设体系方案，同时研究和丰富完善运用校园文化推动思政教育提质增效的方法途径，最终更好实现思政课程教书育人的功能。

## 七、研究方法

本课题研究坚持理论与实践相结合的原则，在充分利用前人成果的基础上，拟综合采用以下多种方法开展研究工作。

（一）文献资料法：搜集整理、归类分析相关文献资料，提高科学认识，并直接应用相关理论成果和数据，寻求理论和实践的创新。

（二）调查研究法：调查、了解、分析技工院校校园文化建设的现状与需求，为课题研究提供事实依据。

（三）行动研究法：通过在研究中行动、在行动中研究，探索技工院校校园文化建设的指导思想、建设目标、基本原则、建设内容、基本方法等，使理论与实践有机结合起来。

(四) 经验总结法：总结已有经验教训，充实完善研究内容。

## 八、时间安排

预计本课题研究总体约需要 5 个月，具体阶段步骤划分如下：

### (一) 准备阶段（2021 年 12 月底以前）

- 1、制定课题研究方案。
- 2、搞好政策、文献资料搜集、积累，组织理论学习研讨，以最新的政策导向和先进的理论支撑课题的研究。
- 3、梳理以往工作经验，依据课题研究目标设计调查问卷，全面做好课题研究前期准备工作等。

### (二) 实施阶段（2022 年 1 月至 2022 年 4 月中旬）

- 1、开展问卷调查和分析研究，掌握需求意见，形成调研报告。
- 2、开展理论探索，形成对策措施，构建建设规划方案。
- 3、实际开展建设工作，进行实践应用与验证反馈。
- 4、对对策措施、建设规划方案进行调整优化和补充完善，逐步全面落实课题研究工作，初步形成预期研究成果。

### (三) 总结阶段（2022 年 4 月下旬）

- 1、整理研究过程中的资料，进行课题总结，撰写研究报告。
- 2、完善并按时提交各类研究成果、资料等。
- 3、申报课题结题，接受专家评估鉴定，并在教育教学活动中进行推广应用。

课题研究具体进度计划详见附件《2021 年重点课题研究工作进度计划表》

## 九、预期成果

通过本课题研究及相关应用实践工作，预期取得的研究成果有：课题研究方案 1 份、调研报告 1 份、研究报告 1 份、技工院校基于思政教育的校园文化建设方案案例 1 份，其他附件若干（校园文化手册、校园文化活动资料等可供借鉴推广的应用性成果）。

## 十、保障工作

1、组织领导保障：本课题由我学院李晓旭院长亲自主持和全程参加研究工作，并亲自挑兵点将组成课题小组，为课题实施提供了坚强可靠的组织领导保证。

2、参研人员保障：课题组主持人及成员均多年从事技工教育事业，对技工院校思政教育和校园文化建设具有深刻独到的理解认识和丰富的实践经验，课题组大多数同志在思政教学和学生管理一线工作，在学生思政教育教学和校园文化建设方面取得了一定的成果，能将课题研究与实际工作有效结合起来。

3、物质经费保障：陕西省职业培训协会将为本课题研究提供 3000 元经费支持，我学院也将为课题研究工作提供充足的经费、办公条件等一切必要的保障条件以及开通中国知网、万方数据库、中国期刊全文数据库、百度文库等数字资料库账号。

4、制度机制保障：为确保本课题研究工作扎实有效开展，课题组将按照分工协作的原则开展工作，每个研究阶段要召开至少一次有学院相关领导、处室和教师、班主任代表参加的研讨协调与督导推进会，课题组建立周集中学习研讨制度，课题研究工作实施完毕学院将酌情给予课题组成员一定的激励奖励。

## 十一、人员分工

本课题组共 7 名成员，拟按照“发挥所长、分工协作”的原则组织开展各项研究工作，结合个人工作岗位、专业专长具体分工暨工作侧重如下：

李晓旭：讲师，担负德育（道德法律与人生）公共课和民航法律法规专业课教学工作，现任学院执行院长。拟担任课题组主持人，全面负责并参加课题各项研究工作。

李志国：高级经济师，资深职业教育工作者，现任学院院长。拟参加课题理论研究并负责理论研究成果转化应用、涉学院内部工作协调、课题研究保障等工作。

黄军辉：工程师，现负责学院发展规划、职业培训等工作。拟参加课题理论研究并负责课题研究过程中内外协调联络等行政事务及相关表格填写、方案报告起草、研究成果收集整理等文字资料工作。

程自强：工程师，担负德育（劳动创造美好生活）公共课教学，负责学院政教处工作。拟参加课题理论研究并负责基于思政教育的校园文化建设规划方案策划及部分实施工作等。

石育冬：助理讲师，担负德育（经济与政治常识）公共课教学，现任学院教学副院长并负责学院教务处工作。拟参加课题理论研究并负责基于思政教育的校园文化建设规划方案策划及部分实施工作等。

李海军：高级工程师，担负德育（职业道德与职业指导）公共课教学，现为学院规划处员工。拟参加课题理论研究并负责理论研究成果的转化应用、实践验证与问题反馈等工作。

党志丹：具有丰富的思想政治工作经历，现担负中级工班班主任工作。拟参加课题理论研究并负责理论研究成果的转化应用、实践验证与问题反馈等工作。

附：《2021年重点教科研课题研究工作推进计划表》



附件：

## 2021 年重点教科研课题研究工作推进计划表

研究成果	时限	内容、进度	主办人
课题研究方案	2021.12.10 前	完成课题研究方案设计拟制工作	黄军辉
调查研究调研报告	2022.01.15 前	完成调查问卷策划、设计和制作并向预定对象发布	李晓旭 石育冬
	2022.02.20 前	完成问卷调查及结果收集汇总与分析	
	2022.03.20 前	完成调研报告初稿和课题组初审	
	2022.03.31 前	完成调研报告终稿和课题组终审	
研究报告 结题报告 成果汇总 审核提交	2021.12.20 前	完成文献资料收集查阅、分析研究和研究构思	李晓旭 黄军辉 李海军
	2022.12.31 前	完成研究报告之研究分析部分结构、提纲设计拟制	
	2022.03.15 前	完成研究报告之研究分析部分初稿	
	2022.03.31 前	完成整个研究报告初稿统稿和课题组初审	
	2022.04.15 前	完成研究报告终稿和课题组终审	
	2022.04.25 前	完成结题报告和汇报 PPT 制作	
	2022.04.30 前	完成所有研究成果收集汇总及加工制作，并按时按要求向省职协提交	
择机	发表论文至少 1 篇		
基于思政教育的校园文化育人体系建设规划方案及其实施工作	2021.12.15 前	完成文献资料收集查阅、分析研究和研究构思	李晓旭 李志国 程自强
	2022.12.20 前	完成校园文化育人体系建设规划方案结构、提纲设计拟制	
	2022.02.20 前	完成校园文化育人体系建设规划方案初稿及课题组初审	
	2022.04.10 前	完成校园文化育人体系建设规划方案阶段性应用验证	

	2022.04.20前	根据应用验证情况完成校园文化育人体系建设规划方案修订完善	
	2022.04.25前	完成校园文化育人体系建设规划方案终稿和课题组终审	
基于思政教育的校园文化手册（示例）	2022.12.31前	完成参考范例及相关资料素材搜集，并形成初步构思	李志国 党志丹
	2022.03.20前	完成校园文化手册框架设计、文字编写、图片采集	
	2022.03.31前	完成校园文化手册（电子版）初样制作和课题组初审	
	2022.04.10前	完成校园文化手册初样修订完善和课题组终审	
	2022.04.25前	完成校园文化手册印制	
说明	为进一步加强课题研究工作的进度控制，特制定以上进度计划，供各小组参考实施。课题研究各小组最终完成时间为2022年4月25日，结题提交时间为4月底。		