

# 技工院校校园文化建设与思政教育情况调查问卷

各技工院校领导、教师、同学们：

根据《关于2021年重点教科研课题立项、开题评审结果的通知》（陕职协发〔2021〕9号），课题《新时代技工院校校园文化建设与思政教育研究》被确定为陕西省技工院校思政教育创新发展研究重点课题。为了切实掌握技工院校校园文化建设与思政教育现状，找准成因，寻求思政教育创新发展的突破路径，特对您就下列问题进行问卷调查，感谢您的支持！

您的身份是\_\_\_\_\_。

- A、中层及以上管理者      B、任课教师  
C、班主任或辅导员      D、学生

## 教师篇（共16道题目，其中2道填空）

- 1、您从事技工教育的年限是\_\_\_\_\_。  
A、一年（含）以下      B、两年  
C、三年      D、三年以上
- 2、您认为当前的思政教育在培养新时代技能人才中发挥的作用如何？  
A、作用非常大      B、作用一般      C、基本没作用      D、完全没作用
- 3、您所在学校是否重视对学生的思政教育，并努力改革创新实践？  
A、很重视      B、一般重视      C、不够重视
- 4、您认为您所在学校的思政教育、教学及活动的实际效果如何？  
A、很有效果      B、效果一般      C、基本没有效果      D、完全没有效果
- 5、您认为造成目前技工院校思政教育教学效果不佳的主要原因是什么？（可多选）  
A、德育课课程体系落后，缺乏系统有效的实践活动  
B、授课模式单调，参与性不强，缺乏吸引力  
C、思政教育师资力量薄弱，思政教师数质量较低

- D、学校不重视，缺乏足够的配套资金支持
- E、学生对思政教育理解认识不到位，缺乏自我教育内动力
- F、其它

6、您认为在推动思政教育创新发展中应该如何突出技工教育特色？

(可多选)

- A、紧扣技工教育定位
- B、紧贴企业人才需求
- C、强化工匠精神
- D、注重职业道德与职业精神
- E、其它

7、依据您所在学校的毕业生就业及工作发展情况，您认为毕业生的思政素质对他们就业和长期职业发展的影响有多大？

- A、至关重要的影响
- B、有一定影响
- C、基本没影响
- D、不清楚

8、您是否了解校园文化的丰富内涵？

- A、很了解
- B、一般了解
- C、不了解

9、您认为校园文化对您的思想、道德、精神、行为、价值取向、成长成才等能够产生多大的影响？

- A、影响非常大
- B、影响一般
- C、没有影响

10、您所在学校是否重视校园文化建设，并努力创建特色校园文化？

- A、很重视
- B、一般重视
- C、不太重视

11、您认为当前校园文化建设最薄弱也是最应该着重建设的有哪些方面？(可多选)

- A、物质文化方面
- B、精神文化方面
- C、制度文化方面
- D、行为文化方面
- E、特色文化方面
- F、其它

12、您认为思政教育和校园文化之间关系的紧密程度如何？

- A、关系非常紧密
- B、关系一般
- C、关系不大
- D、没有关系

13、您认为思政课程的内容或教学方式可以融入校园文化建设中或通过校园文化来实现吗？

- A、全部可以
- B、部分可以
- C、不可以

14、您认为可以通过加强校园文化建设来促进或推动思政教育质量效

果的提升吗？

A、作用很大 B、作用一般 C、没有作用

15、您认为您所在学校最成功或最好的思政教育经验做法或亮点有哪些？

---

16、您对技工院校思政教育创新发展有什么意见建议？

---

### 学生篇（共 15 道题目，其中 1 道填空）

1、您接受技工教育的年限是\_\_\_\_\_。

A、一年（含）以下 B、两年  
C、三年 D、三年以上

2、您所在学校是否重视对学生的思政教育，并努力改革创新实践？

A、很重视 B、一般重视 C、不重视

3、您喜欢思政课程、思政教育及活动吗？

A、喜欢 B、一般喜欢 C、不喜欢 D、无所谓

4、您认为当前的思政教育对您个人成长成才有多大作用？

A、作用非常大 B、作用一般 C、基本没作用 D、完全没作用

5、您认为您所在学校的思政教育、教学及活动的实际效果如何？

A、很有效果 B、效果一般 C、基本没有效果 D、完全没有效果

6、您认为造成目前技工院校思政教育教学效果不佳的主要原因是什么？（可多选）

A、德育课课程体系落后，缺乏系统有效的实践活动

B、授课模式单调，参与性不强，缺乏吸引力

C、思政教育师资力量薄弱，思政教师数质量较低

D、学校不重视，缺乏足够的配套资金支持

E、学生对思政教育理解认识不到位，缺乏自我教育内动力

F、其它

7、您是否了解校园文化的丰富内涵？

A、很了解      B、一般了解      C、不了解

8、您认为校园文化对您的思想、道德、精神、行为、价值取向、成长成才等能够产生多大的影响？

A、影响非常大      B、影响一般      C、没有影响

9、您所在学校是否重视校园文化建设，并努力创建特色校园文化？

A、很重视      B、一般重视      C、不太重视

10、您对您所在学校的校园文化建设满意度如何？

A、非常满意      B、基本满意      C、不满意      D、很不满意

11、您最喜爱或期望的校园文化活动类型有哪些？（可多选）

A、科技类      B、文学类      C、才艺体育类      D、学术类

E、社会实践类      F、创业类      G、其它

12、您认为思政教育和校园文化之间关系的紧密程度如何？

A、关系非常紧密      B、关系一般      C、关系不大      D、没有关系

13、您认为思政课程的内容或教学方式可以融入校园文化建设中或通过校园文化来实现吗？

A、全部可以      B、部分可以      C、不可以

14、您认为可以通过加强校园文化建设来促进或推动思政教育质量效果的提升吗？

A、作用很大      B、作用一般      C、没有作用

15、您认为您所在学校最成功或最好的思政教育经验做法或亮点有哪些？

---