

透过思政教育探析技工院校文化育人体系建设

李晓旭 李海军 陕西蓝天民航技师学院 陕西西安 710086

摘要：思政教育是用一定的思想完善人们思想观点、政治观点、道德规范，是引导现实人的内在生命自觉，是我国精神文明建设的首要内容。校园文化作为激发对思想政治教育所传播内容的理解、认同和接受，不仅是学校长期发展积淀而形成共识的一种价值体系，也是办学精神与环境氛围的集中体现。在此，笔者透过思想政治教育，就技工院校文化育人体系建设作一分析，以期与广大职教同仁探索交流。

关键词：思政教育 技工院校 文化育人

一、注重思政教育与校园文化的融合

1. 内在的融合。在思政课程上融入学校的校园文化，例如：融入学校精神文化、融入党建理论等。通过这一内涵的思政教育的方式，既完成了思政教育任务，又实现校园文化建设的目标。

2. 形式上的融合。学校要充分结合校园文化活动的形式来制定和开展。

3. 结合以往思政教育教学方式进行融合。通过活动的方式对思政课进行有效的教学设计，既避免枯燥的授课模式，也有助于活跃学习氛围。同时，重视思政教育过程管理，归纳出各种工作任务的完成条件和考核标准，从而形成最终评估的结果，使教师管得好、学生学得牢。

二、重视各种文化选修课程的开设，将校园文化资源整合起来

1. 将抓好一专多能落到实处。要求学生在学习一门专业技术的同时，要对各种相关知识、相近技术技能进行广泛掌握，实现人人拿多证，集多种相关技能技术于一身，以适应当前市场需要多变的特点。

2. 将学校内外的高质量资源发挥到极致。比如：筹建学校艺术专业院系，定期进行理论研讨，组织文体骨干培训，开展各类文体活动流程示范演练教学，积极参加各类竞赛活动，充分挖掘学生文体骨干潜能，采取集体研究、赛教练讲、文化艺术展示比赛等

形式，着力提高班主任和骨干组织开展文体活动的实际本领，让他们在组织活动中起到先锋模范作用，使其充分发挥骨干力量和学生的主体作用，最大程度调动同学们的主动性和创造性，放手让他们唱主角，在校园文化建设中大显身手，做到自我教育、自我完善。

3. 将思政教育相关的选修课程开设合理。在这类选修课程当中设置传统文化，创新思维，哲学生活，社会礼仪等，通过这类课程的设置，将教学大纲、师资团队、全理的学时学分，丰富个性化和灵活多样的方法，融合课堂主讲、现场回答、网上互动、课堂反馈等手段，有效地推动学生的热情，在引人入胜的氛围中并提高学生的整体素质，提高校园文化建设。

4. 适当开展类似于业余党校的相关教学活动。通过加强对学生思政教育内容的有效拓展作为一种重要的途径，从而提升学生的政治素质。调动共享各方面力量和资源，以满足学生日益增长个性化需求和高层次、高品位的文化生活需要，为建立精品文化活动奠定坚实的基础和有力支撑。

三、开展思政教育实践活动和校园文化组织实施上的融合

以我院为例，可以建设“三园三廊三馆一树林”系列文化设施，制定施工蓝图，根据时间节点完成阶段性任务，对独特的人文景观、文化场馆和视觉标识进行设计。具体是：立志园，凌志园，成志园；七彩空港长廊，风驰铁乘长廊，国体电子商务长廊；综合文体馆，党史教育馆，电子商务实习馆，校友林系列文化设施等。并将校园文化体系梳理汇编成制度册，保证活动开展和各种管理有据可查，有章可循。公布校园文化指导委员会责任，有序更新各种类型的团队，实现薪火相传，队伍不断，小组持续，每个团队清晰年度活动计划，严格落实活动，必须要做到经常化。日常养成“十小行动”的每月强调突出一个内容，制订个人“修身自省卡”，坚持每天的潜移默化，达到不见其长、日有所增效果。

四、抓好三个课堂体现技工院校特色和内容构建体系上的融合

1. 精神文化进入校园。突出中华优秀传统文化，革命文化，先进社会主义文化。全

年精心设立了 30 节，每一次安排 60 分钟，研讨 30 分钟，根据每月的四节需求，加强对学生的理论认识，巩固和扩大政治理论的教学。

2. 物质文化进入校园。学校专业特色和培养培养目标结合，精心设计建设特色人文景观，充实完善文化场馆，打造视觉上的传递，加强文化宣传载体，开展文明课堂、文明寝室、文明班级、文明校园等创建活动，着力打造区域精神文明高地，营造良好的学习生活氛围，营造清静、清新、淡雅、怡情、励志、团结、奋进的文化氛围，让学生在良好的环境中健康成长，达到久居芝兰之室亦与之化矣的育人效果。

3. 制度文化进入校园。坚持“无规矩不成方圆、有敬畏才知行止”的思想，对校园传统仪式、规章制度的建立进行了梳理和归纳，完善一套学校自己规章制度，设立了校园文化建设委员会，统筹指导校园文化全面建设。

4. 行为文化走进学校。重视从根源起，从起步渗透，从日常交流，以“三省、环保、阅读、无烟、共享、净身、塑形、光盘、廉洁”为抓手，在学生中大力开展日常养成“十小行动”活动，每年从 1 月份开始，每月突出一个主题，以十个月为一个周期。使学生在潜移默化中塑造良好的形象，在点滴中提高道德修养。